

(ส่วนที่ 1) โครงการ/แผนงาน 26

ชื่อโครงการ	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนแม่บท	ด้านที่ 6 /ประเด็นที่ 20
แผนปฏิรูปด้านการศึกษา	ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล
แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน
นโยบายรัฐบาลหลัก	ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ
นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล	การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 4 เป้าหมายที่ 4.4
แผนงาน	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายดุสิต อารยกุล นางรัตนารักษ์ กลิ่นขวัญ และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุตามเป้าหมาย และเพื่อเป็นการควบคุมการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างถูกต้องรวดเร็วและตอบสนองความต้องการของหน่วยงานตลอดจนบุคคลที่เกี่ยวข้อง และจะเห็นได้ว่ากระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด

ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ได้รับการประกาศในราชกิจจานุเบกษาและมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 13 ตุลาคม 2561 และ 8 เมษายน 2562 ตามลำดับ เพื่อเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล และใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ประกอบกับคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง แผนระดับ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับ 1 และ แผนระดับ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณี หรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ เช่น แผนของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ แผนบูรณาการ รวมถึง แผนปฏิบัติการทุกระดับ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ศักยภาพของหน่วยงาน และสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรับรู้เกี่ยวกับความสอดคล้องเชื่อมโยงของแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

2.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำหรับนำไปใช้ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนในสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต

3.1.1 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำนวน 25 ราย ได้รับรู้เกี่ยวกับความสอดคล้องเชื่อมโยงของแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

3.1.2 จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 50 เล่ม

3.1.2 จัดทำเอกสารในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 1 ไฟล์

3.2 เชิงผลลัพธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตรงตามสภาพปัญหา ความต้องการ ศักยภาพของหน่วยงาน และสามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้เล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไว้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนในสังกัด

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ได้ดำเนินการตามกิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ครู นักเรียน ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

5. สถานที่ดำเนินการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
2. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 125 โรงเรียน กับ 1 โรงเรียนสาขา

6. กิจกรรมและงบประมาณ

จากงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 96,500 บาท

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
ไตรมาสที่ 1 ตุลาคม - ธันวาคม 2563					
1	จัดทำโครงการ เอกสารในโครงการ ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	
2	ประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้เกี่ยวกับความสอดคล้องเชื่อมโยงของแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) แก่บุคลากรในสังกัด - ค่าอาหารว่างฯ 25 คน 2 มื้อ (25x50) - ค่าอาหารกลางวัน 25 คน 1 มื้อ (25x70)	- -	1,250 1,750	- -	
3	ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการ และส่งโครงการให้คณะกรรมการเรียบเรียงโครงการ และจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ	-	-	-	
4	จัดการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	6,500	80,000	-	
5	จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาและสาธารณชน - จัดทำรูปเล่ม 50 เล่ม (50x140)	-	7,000	-	
6	ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)	-	-	-	
รวมเงิน		6,500	90,000	-	
ไตรมาส 2 เดือน มกราคม - มีนาคม 64					
1	ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	-	-	-	
2	รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)	-	-	-	
รวมเงิน		-	-	-	
ไตรมาสที่ 3 เมษายน - มิถุนายน 2564					
1	ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	-	-	-	

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
2	รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)	-	-	-	
รวมเงิน		-	-	-	
ไตรมาสที่ 4 กรกฎาคม-กันยายน 2564					
1	ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	-	-	-	
2	รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)	-	-	-	
3	จัดทำรูปเล่มผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	-	-	-	
4	วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	-	-	-	
รวมเงิน		-	-	-	
รวมเงินทั้งสิ้น		96,500			

(ส่วนที่ 2) ใช้รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 แผนแม่บทประเด็นที่ 20

นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ประเด็น : ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สร้างความรับรู้และความเข้าใจให้บุคลากรในหน่วยงานในความเป็นมาแผน XYZ และความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการเพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไรบ้าง)

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

1.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)



เป้าหมายที่ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ใช้แผน XYZ ในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษา

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไรบ้าง)

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) : หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

องค์ประกอบ (V) แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (200201V01)

ปัจจัย (F) แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์ (200201F0104)

แนวทางการพัฒนา : จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในการกิจพื้นฐานภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทย่อยฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ใช้เป็นแนวทางหรือเป็นคู่มือในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อควบคุมการบริหารงบประมาณ และช่วยให้การบริหารและจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด และช่วยให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนย่อยแม่บทฯ)

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

เป้าหมาย : ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

เป้าหมายรวม : การศึกษาไทยมีทิศทางและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นเอกภาพ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้สามารถยกระดับคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ และสามารถแข่งขันได้

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

เป้าหมายรวม : มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ : การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

เป้าหมาย : ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ

แนวทางการพัฒนา : ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และสร้างกลไกในการติดตามตรวจสอบ



การเงินการคลังภาครัฐ

- ปรับปรุงกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาระดับพื้นที่ให้เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับ

ชุมชน ถึงระดับจังหวัด

5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

.....ไม่เชื่อมโยง.....

6. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทย ทุกช่วงวัย

